



**ASOCIACIÓN FAMILIARES
ALZHEIMER VALENCIA**

EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN

COGNITIVA

NIVEL MEDIO 1



ASOCIACIÓN FAMILIARES ALZHEIMER VALENCIA

En este grupo de fichas se trabaja:

- Atención.
- Cálculo.
- Lenguaje.
- Memoria
- Memoria biográfica.
- Fluidez verbal.
- Práxias

TACHA LAS LETRAS

B

P G N D D K S B H J L D L B K J K L H G B N M U Y O K J L
H G N M V C A F R S F F K L O P D M N K B N M B J K K S
M N V C J K L O U I Y T E W Q R A W Q I O P Ñ L F D S A
A D H G F B M N N V C Z B M B S A D K L F S G V B M J
K D O U O R W P I O E O W G K J L S D A D A L O P B G
F D A F R B E R P J L J K J L I O B S S A I L B H N B H N K
J I L D P A D A D A D A D A D A O D O B G F L D O P P D
G H J K B N M J L I O P F E B N B B J K L K I O B F J L B N
M S A F S D F E K B G F K D K B D S S D A D A D H J F K D
L J B H S W E R W E W E U I O L K J H G N M S D F J K I
H J U I K S R B F B D B H J I O K L I U R B D S D S F L J L J
B F B J B S F J K S D O S L S S S L D I D L S S L F O F B O D
S W D W S S P I L P N M X X C K B H J K L O P B D S F R

Escribe una palabra que signifique lo contrario.

Corto: _____

Mojarse: _____

Ganar: _____

Caliente: _____

Despegar: _____

Salir: _____

Terminar: _____

Suspender: _____

Descansado: _____

Cerrar: _____

Mío: _____

Fin: _____

Negro: _____

Viejo: _____

Triste: _____

Pobre: _____

Ancho. _____

Lejos: _____

Definiciones: que usamos para

*Para comer la sopa _____

*Para medir la temperatura _____

*Para abrigarnos las manos _____

*Para medir la longitud de algo _____

*Para guardar las monedas _____

*Para encender el fuego _____

*Para colgar la ropa _____

*Para sujetar los pantalones _____

*Para ver mejor _____

*Para abrir la puerta de casa _____

*Para lavarnos _____

*Para coser _____

*Para consultar la hora _____

*Para escribir _____

Rodea con un círculo el número más grande y el más pequeño de cada línea

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

35	22	44	13	6	18	20	34
1	9	17	26	19	3	23	16
32	2	11	8	27	20	31	14

Completa los siguientes refranes:

*Pagar justos por _____

*Hacer leña _____

*Ser un pájaro de mal _____

*Curarse en _____

*Ser más agarrado que un _____

*Contigo _____

*Tener mucha tierra en la _____

*El tiempo es _____

*Buscar una aguja _____

*Andar como Pedro por su _____

*Cada loco _____

*Todos los caminos _____

*Echa la ley _____

*Marcarse un _____

*Favor con favor _____

*Correr ríos de _____

*Estar más contentos que unas _____

EJERCICIO DE LENGUAJE: DEFINIR

INSTRUCCIONES: ESCRIBA CUAL ES EL TRABAJO DE:

1. UN ELECTRICISTA

2. UN ABOGADO

3. UN ALBAÑIL

4. UNA ENFERMERA

5. UN PERIODISTA

6. UN JARDINERO

7. UN BARRENDERO

8. UN POLICIA

9. UN MAESTRO

10. UN BOMBERO

HAGA MEMORIA:

- ¿CÓMO ES EL SALÓN DE SU CASA?

- ¿CÓMO ES SU CUARTO DE BAÑO?

- ¿CÓMO ES SU DORMITORIO?

- ¿CÓMO ES SU COCINA?

Diga o escriba las prendas de vestir que nos podemos poner en las siguientes partes del cuerpo:

- en la cabeza:

- en el cuello

- en el cuerpo:

- en las piernas:

- en los pies:

- en las manos:

MI INFANCIA

Fecha de nacimiento: _____

Nombre del padre: _____

Lugar de nacimiento del padre: _____

Profesión: _____

Nombre de la madre: _____

Lugar de nacimiento de la madre: _____

Profesión: _____

Lugar de nacimiento y fecha: _____

Lugar donde viví:

Juguetes preferidos o animales con los que conviví:

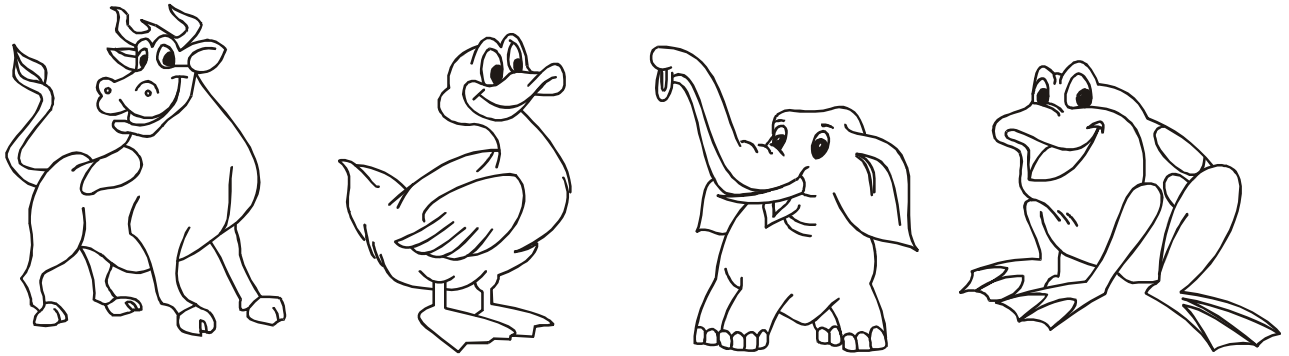
Lugares de vacaciones, viajes:

Fecha de la Primera Comuni3n y lugar:

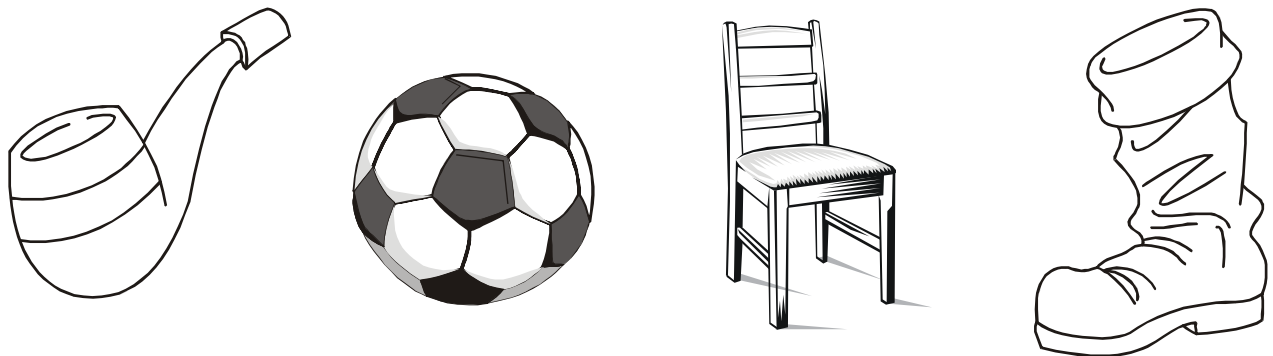
Amistades de la infancia y lugar de juegos:

OBSERVA LOS DIBUJOS Y COLOREA SEGÚN LAS INDICACIONES.

Colorea el animal que está entre el pato y el sapo.



Colorea el objeto que está entre la pipa y la silla.



Colorea el objeto que está entre el libro y la pala.

